

國立成功大學 105 學年度第二學期

「與校長相約白色情人節-宿舍座談會」活動紀錄

- ◆ 時間：106 年 3 月 14 日(星期二) 18 時 30 分至 20 時 10 分
- ◆ 地點：勝六舍 3F 祈禱室
- ◆ 主席：蘇慧貞校長
- ◆ 出席：校內住宿生（合計 89 名）
- ◆ 記錄：許昕媛同學、住宿服務組

壹、 校長致詞：

謝謝諸位的參與。學校現有約 1500 至 1800 位外籍生，其中部分來自伊斯蘭信仰地區。如果本籍同學在校園中沒有遇過穆斯林同學，代表學校還沒有努力讓大家接觸到外籍同學，也代表本校外籍生比例仍不夠高。成為世界著名大學的基本條件之一是，學校每 3 至 4 位同學中就有一位是外籍學生，因此我們仍有努力的空間。

回教信仰社群有自己的文化習慣、飲食習慣，甚至是金融習慣。我們學校有來自葉門、烏干達、約旦、印度的女性科學家。透過他們在網路社群上的發文，讓世界更多人知道台灣，知道成功大學。

現在這個世代被稱為 digital-native generation，代表一個人從數位化世代中長大。這個世代，世界無法被區隔，未來每個人的生活方式、工作機會，必須與全球 70 多億人口競爭。因此，大學生活是為了準備讓諸位未來獨立生活時，能保有信心不慌張。

成大是第一個在南半球有研究室的學校，我們在馬達加斯加島有一項重要的產業研究——可以抵抗病毒的蝦。目前蝦子一旦感染某些病毒就無法治療，因此，學校的老師在這項研究中發展出可以抗病毒的基因，目前也持續在實驗室研究，以確保抗病毒的基因可以保存。蝦子是高蛋白質食物，可以因應未來世界糧食問題。但蝦子又容易受大環境汙染的影響，因此這個研究是集合電機、機械、及環工等系來設計一組系統，將環境衝擊對蝦的影響減至最小。

馬達加斯加島透過企業發展的協助，在一個小村落裡，可能出現 2200 多支的手機，也可能使用電子錢包。世界每一個角落的變化，有時超過我們的想像跟理解，要隨時準備好自己，不要事先設限。大學生活其中重要的目的在於：刺激想像力，發揮創意，汲取專業知識，付諸實踐，並拓展人際關係。結識不同的人，可以激發各種感受、想法，這些人際關係也會影響諸位未來生命經驗。

我期望成大學生能看見並尊重別人優點，同時改善自我。對台灣來說，成功大學的基本責任在於培養領袖人才。我衷心期盼，成功大學學生和老師所發明的東西，擁有的知識，能創造大家幸福。一位印度科學家曾說：I want to develop something that my people can afford。以此話與諸位共勉。

貳、自由發言：

提問一

機械系大三張舜傑同學(宿委會主委)：我想要 5000 塊美金，去上 MIT 的一個線上課程。

校長：請試著說服大家，要把機會給「你」而不是「別人」的理由。

機械系大三張舜傑同學：我希望學一些東西回來貢獻自己系上和成大，台灣很少學生有這個學程證書，大部分都是社會人士。

校長：這個問題要商請學務處研議一個方案，讓舜傑同學證明自己值得投資。

成大的學生目前較缺乏「說故事」和「整合」的能力。「說故事」的能力是：把一件事情描述清楚，讓人理解，讓人感動。「整合」的能力是：掌握所有資料以後，經過邏輯思考、融會、安排，再轉換出來的能力。現今全世界工作快速地被機器人取代，目前人類仍能領先機器人的就是「整合」的能力。我要勉勵諸位訓練思考、溝通、說明等能力。去年我們學生到 MIT 比賽的成品，是一個以不侵入的方式，測量糖尿病病人血糖的馬桶。測量結果立即上傳雲端，彙整患者平常血糖數據，數據不正常時立刻通知。他們花了很多時間說服別人發明這項東西的理由，並為獨居老人、經濟能力不足的人，設計了這樣一款產品。這正符合了我期待同學們去探索的價值與意義。

提問二

環工所碩一張雨晴同學：我原先就讀於廈門大學。我在廈門大學的老師和現在成大的老師有合作經驗，兩個母校合作交流，對兩岸都有幫助。

校長：你的老師在國際間很有名，我會向你的老師提出建議。

宿委會應該要在宿舍裡帶動不同的學術氛圍。同學也應主動提出計畫，並試著去實行。

提問三

能源系大四林家均同學：身為一個工學院學生，我認為學生不常做企劃的原因是因為課業太重。當我們想做企劃時，教授會問：「為什麼不先做好自己分內的事？」等到做完份內的事，基本上也快畢業了。學校未來是否有計畫，讓學生排課有更多自由空間，能夠做想做的事？

校長：我非常願意修改畢業規定。成功大學的任務，是把台灣帶到世界。我希望今年啟動兩件事情：1. 有一個全英文的國際學院。 2. 開放一定比例，同學自己決定學分，自己設計課程。

材料系大一翁毓涓同學：工學院課程很滿，大一會排一定數量必修和通識。學校未來是否可安排大一上選修，讓學生有機會選修各學系的課程？或許「線上課程」可以解決此一問題，使時間運用更具彈性。

校長：建議毓涓同學可以找幾位同學一起規劃課表，自行安排課程。

材料系大一翁毓涓同學：或許以後大學學制可以改成學程制，把修過的學程印在畢業證書上。

校長：成大會推動學程的概念。不按照學院，而按照學程。但推動這件事需要時間。

機械系大三張舜傑同學：我在大一的時候有 22 學分，35 堂課，但是大三做專題的時候才發現這些東西不夠。我選擇去尋找外面的資源，不只是在課堂上學習。

材料系大一翁毓涓同學：可是大一課程就已經太滿，沒時間探索自己。

機械系大三張舜傑同學：若無基礎課程訓練，也無能力進行探索。

材料系大一翁毓涓同學：同一門課可以有機會去外系上課。

能源系大四林家均同學：亦有課程衝堂問題。

化學系大二張欽安同學：國外教育注重發掘、解決問題，台灣教育太著重課本與考試。

校長：能源系林同學、化學系張同學、材料系翁同學或許可以組成小組，規劃一個全校性的平台，讓學生更自由的決定自己的課程規劃，同時要有想法、討論、回饋。

結語

校長：成大應該要帶領全國在大學教育方面做一些有影響力的事情。謝謝大家！